



**Haute École Bruxelles-Brabant
Communauté française de Belgique
ISES**

Plan d'action de la section Droit de l'ISES

**Rédacteurs :
Les membres de la Commission qualité ISES - Droit
Janvier 2019**

Axe 1– Gouvernance et pilotage du programme						
Recommandations	Description des actions	Degré de priorité */ ** / ***	Responsable(s)	Degré de réalisation/ Échéance(s)	Résultats attendus	Traces
Institutionnalisation de la démarche qualité au niveau de la HE2B	-Mettre en place une CQP HE2B - Veiller à ce que la CQP HE2B travaille en lien étroit avec les Commissions qualité d'unité	***	Direction- Présidence de la HE2B Coordonnatrice Qualité HE2B	2018-2019	-Mise en place d'une démarche qualité institutionnelle -Soutien des Commissions qualité d'unité dans leur démarche	
Dégager une vision stratégique	Établir un plan d'action et un suivi régulier de ces actions	***	Direction Commission Qualité Permanente HE2B Commission Qualité ISES	2018-2019	-Existence d'un plan d'action -Structuration et institutionnalisation de la démarche qualité ISES	
Veiller à une coordination pédagogique active	-Formaliser l'échange de bonnes pratiques entre enseignants -Organiser des tables rondes et/ou - Utiliser l'outil Moodle afin de faciliter la communication entre enseignants, qui devrait permettre d'éviter une nécessité présente pour des réunions au sein de la HE	***	Direction Coordonnateur de section	2019-2020	-Formalisation des échanges entre les enseignants -Harmonisation des cours -Harmonisation de l'évaluation -Préparation d'une liste de travaux en concertation avec les enseignants et analyse de la faisabilité (charge de travail, délai, etc.) de	

	-Mieux répartir la charge de travail entre les blocs					l'ensemble de ces travaux par l'étudiant
Développer la culture d'appartenance des étudiants	Créer un réseau d'anciens via les réseaux sociaux		Coordinateur de section Représentant des étudiants	2019-2020		-Collecte de données pour aider à l'élaboration des programmes, à leur adaptation, etc. -Fédération des alumni
Améliorer la collecte de données relatives aux étudiants	-Améliorer le logiciel existant. -Collecter systématiquement les données	**	Direction	2019-2020		Meilleur pilotage du programme grâce à l'identification du profil des étudiants
Favoriser la recherche	-Organiser des colloques -Exploiter les connaissances en matière de pédagogie du droit	*	Coordinateur(s) de la recherche HE2B Corps enseignant	2020-2021		-Développement de la recherche et du dynamisme de l'établissement -Création de liens et de contacts avec les universités et autres hautes écoles
Améliorer l'employabilité nationale des étudiants diplômés	Mener une réflexion à propos de l'introduction du Néerlandais comme langue obligatoire dans le cursus	*	Direction Coordonnateur de section	2020-2021		Amélioration de la compétitivité de nos étudiants sur le marché de l'emploi
Améliorer la politique de formation continue des membres du personnel	Apporter un soutien logistique aux membres du personnel afin de les	**	Direction- Présidence HE2B Commission qualité	2019-2020		Développement de la formation continuée au sein de la HE2B

	inciter à la formation continue		permanente HE2B Direction de l'ISES			
--	---------------------------------	--	---	--	--	--

Axe 2 – TFE et Stages						
Recommandations	Description des actions	Degré de priorité */ ** / ***	Responsable(s)	Degré de réalisation/ Échéance(s)	Résultats attendus	Traces
Préparation des étudiants au TFE	<ul style="list-style-type: none"> -Multiplier les travaux qui préparent les étudiants -Rencontrer des doctorants -Créer un cours de "Méthodologie et rédaction du TFE" -Inviter les étudiants à consulter les TFE réussis des années précédentes à la bibliothèque -Organiser des rencontres entre des étudiants en bloc 2 et les étudiants en année diplômante -Amener les étudiants de Bloc 2 à assister aux défenses TFE 	***	Corps enseignant Commission TFE	2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> -Amélioration du niveau des TFE, « dédramatisation » du TFE. -Initier les étudiants à la recherche d'informations -Conscientisation des étudiants à l'importance du travail relatif au TFE, meilleure gestion du temps par les étudiants. 	
Informers les lecteurs TFE invités	Rédiger un document reprenant les objectifs du TFE et les modes	**	Commission stages	2019-2020	Efficacité et uniformisation de	

	d'évaluation (exemple : grilles d'évaluation)		Coordinateur de section		l'évaluation des TFE par les partenaires	
Organisation des stages	Modifier l'organisation en passant de 3 à 2 stages	***	Commission stages	2018-2019	-Favoriser les échanges internationaux -Permettre une meilleure intégration des étudiants sur leur lieu de stage	
Informers les partenaires (MDS) à propos du programme des cours	Rédiger un document à l'intention des maîtres de stages	**	Commission stages	2019-2020	-Meilleure information sur la formation dispensée par l'entité -Mise en adéquation de l'évaluation de l'étudiant par le MDS avec les objectifs pédagogiques poursuivis par l'ISES	

Axe 3– Communication interne et externe						
Recommandations	Description des actions	Degré de priorité */ ** / ***	Responsable(s)	Degré de réalisation/ Échéance(s)	Résultats attendus	Traces
Poursuivre l'enrichissement du site Internet de la HE2B et de la HE2B- ISES	Améliorer le site Internet afin de faciliter la diffusion de l'information	***	Direction- Présidence de la HE2B Direction de l'ISES	2018-2019	Amélioration de l'accès à l'information	
Améliorer la diffusion de l'information sur les services	-Mettre en place des réunions d'information par	**	Coordinateur de section	2018-2019	Transparence par rapport au travail demandé aux étudiants	

transversaux et les échéances de l'année auprès des étudiants	année et par section en début d'année académique -Élaborer un document récapitulatif (PowerPoint) reprenant les informations importantes -Créer un réseau d'anciens via les réseaux sociaux				et aux enjeux de chaque bloc	
Développer l'utilisation d'une plateforme pédagogique	-Utiliser la plateforme Moodle	**	Direction Responsable informatique	2019-2020	Dynamisation de l'enseignement, développement des compétences à travers un outil informatique moderne	
Améliorer la communication sur la reprise d'études	-Communiquer sur la poursuite et la reprise d'études lors de séances d'information et des JPO -Développer un document reprenant les informations disponibles	***	Direction de l'entité / secrétariat	2018-2019	Meilleure appréhension des possibilités professionnelles et des passerelles existantes	
Renforcer l'information sur la mobilité des étudiants	Présenter les programmes Erasmus lors des séances d'information en	***	Responsables des relations internationales de la HE et de l'ISES	2018 – 2019	Meilleure mobilité des étudiants, échanges intercommunautaires et internationaux	

sur le plan international	début d'année par les responsables des échanges internationaux de la HE et de l'ISES					
---------------------------	--	--	--	--	--	--

Axe 4 – Ressources matérielles - infrastructures						
Recommandations	Description des actions	Degré de priorité */ ** / ***	Responsable(s)	Degré de réalisation/ Échéance(s)	Résultats attendus	Traces
Développer l'offre d'ouvrages de référence	Acheter des ouvrages de référence ou abonnements à des revues spécialisées dans les limites budgétaires imparties et à la demande des enseignants	*	Direction Enseignants	2020-2021	Offre de supports pour les cours et de références pour les travaux des étudiants	
Rénovation du bâtiment	Remplacer certains châssis vétustes	***	Direction générale de l'Infrastructure	Le plus rapidement possible	Amélioration du confort et économies d'énergie	
Augmenter la capacité du réseau Wifi	Renforcer l'installation existante en fonction des moyens impartis	***	Directions	Le plus rapidement possible	Augmentation de la capacité d'utilisation de l'Internet à des fins pédagogiques	
Développer une politique de tri des déchets	Mettre à disposition des poubelles de tri dans les locaux	**	Directions	2019-2020	Education au respect de l'environnement	